

Как соединить раннее развитие, воспитание и образование?

Развитие способностей, воспитание нравственности и раскрытие талантов Ваших маленьких гениев.

Когда начинается семейное воспитание и образование?

Интервью с П.В. Тюленевым, автором книг по семейному развитию и воспитанию детей: «Читать, считать, знать ноты... – раньше, чем ходить» и других, д.п.н., вице-президентом РНАН.



Корр.:

- Павел Викторович, Вам удалось объединить воспитание и образование с самого рождения. Когда можно начинать заниматься по системе семейного образования? Что говорит Ваш личный опыт?

- Впервые я столкнулся с проблемой раннего образования в 5 лет на собственном опыте, в 1957 году. Тогда меня в санатории начали обучать чтению в пять лет, но мама, обнаружив это, запретила педагогам продолжать, считая, что раннее обучение вредно. Моё же огорчение трудно описать: впечатлительное было такое, что у меня отобрали самые любимые игрушки.

Методика «Петь – раньше, чем говорить» - была применена моим дедом, начиная с возраста полутора-трёх лет. Он часто организовывал со мной занятия по методике которую можно было бы назвать: "Читать книгу и изображать прочитанное - раньше, чем говорить", используя при этом самое ценное свое сокровище: книгу К. Брэма "Жизнь животных", с цветными картинками. Не умея как следует говорить, я должен был изображать, воспроизводить голоса и движения животных... Это

было для меня самым увлекательным занятием! Голос развился феноменально: потом я пел в капелле, на эстраде...

На сегодня наши методы обучения малышей чтению и другим навыкам до 2-х лет отработаны за 30 лет и доступны любому родителю.

В ползунковом возрасте мы рекомендуем простые игры: "Читатель - ползунк" и "Писатель" с универсальной азбукой УРАМИР начиная со "смотрункового", "трогункового" и "ползункового" возраста. То есть от рождения до года.

В результате, к полутора - двум годам родители полностью освобождаются от традиционных утомительных занятий. Ситуация выглядит примерно так: родители еще спят, а годовалый малыш проснулся и самостоятельно просматривает и увлеченно читает приготовленные с вечера книжки, подписанные карточки с животными и геометрическими фигурами.

- Когда Вы получили первые результаты? Каким был ваш путь к методам раннего развития?

- Строго говоря, это было еще в юности, я занимался воспитанием братьев, мама болела по 8 мес. в году. Так, в 1967 году, она вернула моих младших братьев, которых я перевел на два класса вперед. Зато после кратковременных "игровых" занятий по методике "Чемпионить - раньше, чем ходить", они в 12 - 13 лет стали чемпионами школы, города, неофициальными рекордсменами мира по многим видам школьной гимнастики. Зафиксировано, что, например, они поднимались по канату вверх - вниз непрерывно более 12 раз, а это около 70 метров, и делали многое другое, что тогда никому и не снилось. Ис-

чезли болезни. И при этом не было сделано почти никаких затрат! Тогда было проверено 8 методик максимального развития ребенка..

Добиться этого было невозможно традиционными средствами. Нужно было применить более эффективные, новые методы, потребовалась новая теория. Поэтому была пересмотрена старая, и предложена новая, научная педагогика - "Интеллектика".

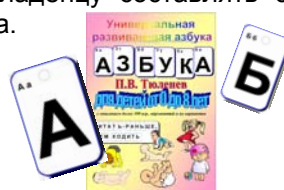
Проверенные за тридцать лет методы, вошли в в книги: «Читать - раньше, чем ходить» (1996 г.), «Считать - раньше, чем ходить» (1998 г.), «Знать ноты - раньше, чем ходить» (1999 г.) и др. По ним была создана "система развития и образования МИР" от рождения, с зачатия и до 18 лет, которая позволяет заинтересовать детей, подготовить их к школе, направить их энергию в положительное, созидательное и творческое русло.

- Вы - автор самого замечательного гуманитарного открытия XX века, выдвинули концепцию Человека Развитого. В чем это заключается?

- Расчеты показали, что число мышц, участвующих в "хождении" или "говорении", в несколько раз больше, чем при чтении.

Последующие эксперименты доказали, что обучить ребенка чтению легче, чем ходить и говорить. Открытие заключалось в том, что Человек Читающий в нормальных условиях должен появляться раньше, чем Человек Прямоходящий и Человек Говорящий.

Мы изобрели азбуку МИР, которая позволяет младенцу составлять слова.



Оказалось, что младенцы вполне могут начинать составлять слова еще раньше, чем полностью собирают свою первую игрушку пирамидку, то есть примерно в срок 9 - 14 месяцев.

Уже через год, научившись говорить, ребенок сможет продемонстрировать, что такое человек развитый.

МИР ребенка



Так, на вопрос: "Ты когда научился читать?!", такой ребенок, едва научившийся говорить и которому еще не исполнилось двух лет, так же удивленно будет отвечать: **«Я всегда читал!»**

- Как удалось проверить на практике Вашу теорию?

- Все методики сначала были проверены на братьях и дочерях, а затем в ходе более 25-ти лет консультаций.



Некоторые дети смогли окончить школу и вузы на несколько лет раньше традиционных, биологически неприемлемых сроков. Результаты представлены в Интернете.

www.rebenokh1.narod.ru - Центр раннего развития и семейного образования МИР ребенка.



© Приобрести комплекты по семейному образованию можно в магазине: www.mirrebenka.storeland.ru

www.rebenokh1.narod.ru

Клуб родителей: 8-965-367-96-19

Родительская газета “МИР ребенка”, aoser@mail.ru; сайт: www.rebenokh1.narod.ru

© Приобрести комплекты по семейному образованию можно в магазине: www.mirrebenka.storeland.ru